

| <b>Versterken</b>  | <b>Vasthouden</b>   |
|--|---|
| Vooruitstrevend, vernieuwend onderwijs <b>4x</b>   | Het fijne, goede team <b>9x</b>   |
| Signalen van/ over een kind serieus nemen en oppakken <b>2x</b>  | Positiviteit, gezelligheid, enthousiasme, betrokkenheid <b>8x</b>   |
| Duidelijkheid omtrent 'pesten' (verschil pesten/ treiteren/ plagen, consequenties pesten, pestprotocol, ouders betrekken) <b>4x</b>                  | Samen komen we verder. Samen willen én doen blijven benadrukken <b>4x</b>                                 |
| Inzicht in ontwikkeling kind (ook in vergelijking met 'leeftijdsnorm') <b>5x</b>   | Bijeenkomsten over gekozen werkwijze/ wereldwijd café <b>4x</b>   |
| Rust <b>2x</b>   | Stevige basis voor groep 4-5-6  |
| Duidelijke communicatie <b>3x</b>  | Kleinschalig onderwijs  |
| Informatie over onderwijsconcept   | Toezicht als kinderen individueel werken  |
| Ons kent ons gevoel  | Ouder-kind-leerkrachtgesprekken   |
| Duidelijkheid: onder kinderen leeft dat ze niet hoeven leren voor een proefwerk, omdat ze toch geen cijfer krijgen                                   | Ook ideale wereld niet te creëren op school, want er zijn ook geen ideale ouders.                         |
| Continuurooster invoeren   | Kindgericht onderwijs/ Een kind kan en mag zich ontwikkelen volgens zijn of haar eigen leerlijn <b>2x</b> |
| BSO aanbieden  | Waardering die je krijgt van team als je als ouder meedenkt/ meedoet.                                     |
| Spelling onderwijs   | Middagpauze   |
|  | Laagdrempelig (je mag alles vragen als ouder en wordt netjes te woord gestaan).                           |
|  | Mijn kinderen gaan erg graag naar school!   |
|  |   |
| <b>Verzwakken</b>  | <b>Verdwijnen</b>   |
| Alles moet alleen maar 'leuk' zijn   | Middagpauze   |
| Iets minder idealistisch om kinderen en ouders mee te nemen  | Dat mensen zeggen dat leerkrachten niet goed genoeg zouden zijn   |
| Onrust bij ouders/ onduidelijkheid wegnemen  | Negatieve ongefundeerde kritiek van ouders die niet SAMEN willen veranderen                               |
| Niet gek laten maken door ouders die ALLES terug gekoppeld willen hebben (niet reëel)  | Wandelgang talk   |
| Die onrust die door een aantal leerlingen in groep 4-5-6 wordt veroorzaakt <b>2x</b>   | Pesters (alleen veranderen van leerkracht is niet voldoende om onrust/ pesten aan te pakken)              |
| De ruimte en het podium voor ouders die nooit komen en wel kritiek leveren (ook eigen verantwoordelijkheid ouder. Voldoende informatie voorziening). | Geen concreet antwoord of plan op aanpak om lagere score op te krikken (stamgroep 7-8)                    |
| Kind alleen zelf laten bepalen wat zijn doelen zijn  | Er is een te grote en te ingewikkelde samenstelling van de ouderteams                                     |
|  | Portfolio gesprek ouder – kind  |
|  | Geen cijfers  |
|  | Zitzakken en hangmeubels  |
|  |   |